**Необходимость развития речевого дыхания**

Зачем нужно обучать детей правильно дышать? Школьникам в силу некоторых заболеваний (аденоиды, болезни сердца, ослабленность организма) не удается говорить длинными фразами, достаточно четко, с логическими паузами. Создается впечатление, что ребенок задыхается. А всего-навсего, ему не достаточно в данный момент воздуха, во время разговора у него слабый вдох и короткий выдох. Ребенка, не умеющего правильно дышать, можно узнать сразу: узкие плечи, слабая грудь, рот открыт, движения нервозны. Во время занятий дома следует научить его правильно дышать, делать каждый вдох и каждый выдох осознанно, а не как придется. Нужно простыми словами объяснить, что для красивой речи потребуется позаботиться о своем дыхании, то есть уметь делать сильный вдох и плавный выдох через рот во время проговаривания слов. Таким образом, родителям, которые желают научить ребенка говорить красиво и четко, следует обучить его правильному дыханию.                                                       Упражнения дыхательной гимнастики дома можно использовать такие же как и физкультминутки в процессе коррекционного занятия с учителем-дефектологом;

***Развитие речевого дыхания.***

Для воспитания речи необходима работа над правильным дыханием. Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает правильное произношение звуков, слов и фраз. Например, для того чтобы правильно научиться выговаривать звуки – З, С, Ш, Ж, Р, — ребенок должен делать достаточно сильный выдох через рот.

Итак, речевое дыхание – это правильное сочетание вдоха и выдоха во время произнесения слов и фраз. Тренировка речевого дыхания – это обучение плавному произношению звуков, слогов, слов и фраз на выдохе. Приступать к тренировке собственно речевого дыхания можно только после того, как у ребенка сформирован сильный, плавный выдох, (то есть достаточно развито физиологическое дыхание). При этом надо научить ребенка контролировать время выдоха, расходовать воздух экономно. Дополнительно у ребенка развивается способность направлять воздушную струю в нужном направлении. Предполагается постепенное развитие, движение от простого к сложному.

***Параметры правильного речевого выдоха:***

- выдоху предшествует сильный вдох через нос или рот – «набираем полную грудь воздуха»,

- выдох происходит плавно, а не толчками,

-во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки,

-во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос (если ребенок выдыхает через нос, можно зажать ему ноздри, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух),

- выдыхать следует, пока не закончится воздух.

- во время пения или разговора нельзя добирать воздух при помощи частых коротких вдохов.

***Игры для развития плавного речевого выдоха***

***можно изготовить дома самостоятельно из подручных материалов.***

Цель: развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.

**«Поднимем бурю»**

 Для этого возьмите пластиковые бутылочки (0,5л) с различными наполнителями (пенопласт, бумажное конфетти, крупа), по всему диаметру которых сделайте отверстия для циркуляции воздуха, а также отверстие в крышке для трубочек. Работу необходимо начинать с более лёгкого материала – пенопласта, затем с конфетти, а на завершающем этапе, можно использовать бутылочки с тяжёлыми наполнителями – крупами.

**«Ангелок»**

Для изготовления пособия используйте прозрачная коробочка из-под конфет в форме колокольчика. Её наполните раскрошенным пенопластом, к верхней части прикрепите игрушку «Ангелок». По всему диаметру колокольчика сделайте отверстия для трубочек. Наполнитель так же можно менять, в зависимости от степени сложности для ребёнка.

 **«Волшебный телевизор»**

Для изготовления пособия можно использовать любую коробку среднего размера, и объемную по высоте не менее 10 см. В крышке вырезается «окно – экран», под крышку вставляется лист нарезанный полосками цветной бумаги (полоски нарезают не до конца листа, чтобы не отсоединились). В боковой части (это будет верх телевизора) делаются надрезы для кармашков с картинками. Кармашки придерживаются канцелярскими зажимами, чтобы не проваливались. Ребёнок дует на экран, раздувая шторки, видит картинку. Пособие можно использовать для автоматизации звуков, для работы над словарём и грамматикой по всем лексическим темам.

**«Времена года»**

Пособие изготавливается виде четырёх времён года. На твёрдую основы приклейте картинки с единым сюжетом, но в разное время года. К каждому в зависимости от сезона (зима – снежок, весна – капельки, лето – бабочки, осень — листья) прикрепите предметы на ниточках.

1. Зимой раздуём снежок, чистим дорожки.
2. Весной капельки.
3. Летом – бабочек.
4. Осенью - раздуем листву.
5. Формирование правильного речевого дыхания».